

# STUDIO SUL PERCORSO FORMATIVO DEL PUBBLICO DOMENICALE IN VISITA AL PARCO NATURA VIVA (VR)

TITLE: Study about educational training of public visiting the Parco Natura Viva on Sunday

AUTORE: Federica Fraccaroli<sup>1</sup>, Laura Guidolin<sup>1</sup>, Katia Dell'Aira<sup>2</sup>

AFFILIAZIONE: <sup>1</sup> Università degli studi di Padova – Corso di Scienze Naturali, <sup>2</sup> Parco Natura Viva, Garda Zoological Park s.r.l. Bussolengo (VR)

EMAIL: [didattica@parconaturaviva.it](mailto:didattica@parconaturaviva.it)

KEY WORDS: valutazione, questionari, osservazione partecipata, laboratori educativi, pubblico

## ABSTRACT:

Il presente studio è stato svolto presso il Parco Natura Viva di Bussolengo (VR), centro di tutela specie minacciate membro dell'EAZA e del WAZA, nei mesi di aprile e maggio 2013. Scopo della ricerca è verificare se i laboratori educativi destinati al pubblico generico (famiglie, adulti, bambini) in visita al parco nei giorni festivi, in particolare di domenica, permettono di incrementare la consapevolezza nei visitatori rispetto alla mission di educazione e conservazione proprie degli zoo moderni. L'indagine è stata condotta attraverso diversi metodi, quantitativi e qualitativi, come registrazione a scansione con campionamento ad intervalli regolari di un minuto del numero di partecipanti ai laboratori, osservazione partecipata e questionari. L'attenzione si è focalizzata su due tipologie di laboratori. Nel mese di aprile il laboratorio dedicato alla campagna "Occhio all'alieno" promossa a livello nazionale dal gruppo di lavoro Eduzoo, mentre nel mese di maggio focus della ricerca sono stati i laboratori "Sulle ali della fantasia" incentrati su pipistrelli e farfalle. Dall'analisi incrociata dei dati raccolti, due sono gli elementi di riflessione emersi. Un primo elemento, in linea con la letteratura internazionale (Ross, Lukas, 2005), è il permanere nei visitatori dell'idea di zoo come luogo prevalentemente di intrattenimento. Un secondo elemento, invece, evidenzia come i laboratori e le attività didattiche proposte nei giorni festivi, uniti alla presenza di staff professionale preparato sulle diverse tematiche, abbiano una grande efficacia sull'aumento delle conoscenze dei visitatori, consentendo un graduale superamento di idee ingenuie e consolidate verso un arricchimento educativo dei visitatori (Yocco et al., 2010) rispetto alle questioni ambientali affrontate.